

construire le lexique

Objectifs pédagogiques

Objectif principal : savoir chercher cinq mots dans le dictionnaire pour en trouver le sens.

Objectif secondaire (en lien avec le projet de classe Vendée Globe) : connaître le lexique de la mer.

Télécharger
le message
vidéo
d'Isabelle



Compétences visées • Lien avec les programmes 2020

Construire le lexique : être capable de consulter un dictionnaire.

Mobiliser des mots en fonction des lectures et des activités conduites, pour mieux parler, mieux comprendre.

Matériel nécessaire

- Un vidéoprojecteur ou TNI,
- La fiche élève « Lexique de la voile »,
- Un dictionnaire par élève,
- La maquette du voilier d'Isabelle Joschke.



Pré-requis

Cette séance s'inscrit dans une séquence de cycle 2 : « **Se servir du dictionnaire** ».

Elle suppose avoir déjà travaillé, lors des séances précédentes, les compétences suivantes :

Connaître l'alphabet et savoir ranger des mots dans l'ordre alphabétique.

Savoir chercher un mot dans le dictionnaire.

Déroulement de la séance

Lancement : L'enseignant projette la vidéo 1. La navigatrice donne une mission aux élèves : chercher, dans le dictionnaire, la définition de cinq mots importants de son voilier : **safran coque mât bôme foil**

Recherche : (en binôme) Chaque élève cherche la définition de 2 ou 3 mots dans le dictionnaire. Le binôme écrit ensuite les 5 définitions trouvées sur une feuille A3.

Mise en commun (collectif oral) : Les élèves affichent leur feuille de réponses au tableau. Pour chaque définition, l'enseignant choisit les binômes qu'il va interroger. Lorsque la définition est validée par le groupe-classe, l'enseignant demande à un élève de montrer l'élément du bateau sur la maquette.

Validation : l'enseignant écrit au tableau les définitions correctes (ou les projette sur le TNI).

Institutionnalisation : l'enseignant distribue la fiche-élève. Les élèves la complètent en écrivant les définitions des 5 mots découverts.