



jeux poétiques

Objectifs pédagogiques de la séquence

Objectif général : faire découvrir diverses formes d'écritures poétiques :

Acrostiche : connaître les codes d'écriture d'un acrostiche • Respecter des contraintes de rédaction.

Calligramme : connaître les codes d'écriture d'un calligramme • Respecter des contraintes de rédaction.

Anagramme : manipuler les mots • Enrichir son vocabulaire.

Compétences visées • Relation avec les programmes 2020

Identifier les caractéristiques propres à différents genres ou formes de textes.

Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence, écrire ces phrases.

Mobiliser des connaissances portant sur le genre d'écrit à produire et sur la langue.

Matériel à prévoir

La fiche-élève portant sur la mission N°2,

un vidéoprojecteur ou TNI pour projection du message de lancement de la séquence (cf QR.code ci-contre).



Organisation de la séquence • Liens vers des ressources

Cette séquence peut être organisée en 3 séances portant chacune sur un jeu poétique : acrostiche, calligramme, anagramme. Le lancement de la séquence s'effectue à partir de la vidéo présentant la mission confiée aux élèves par la navigatrice.

Pour la séance sur l'acrostiche, l'enseignant peut s'inspirer de la séquence proposée par E. Nallet sur EdumooV (Cycle 2) :

https://www.edumooV.com/fiche-de-preparation-sequence/127512/langage-oral/ce1/ecrire-un-acrostiche#session_326441

Pour la découverte du calligramme : un corpus de calligrammes sur le site de l'académie de Nancy-Metz :

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/eco-e-charlemagne-boust/spip.php?article282>

A lire également la fiche de l'académie de Nancy-Metz :

<https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ienjarville/spip.php?article66>

Pour travailler sur les anagrammes : la découverte des anagrammes de la fiche-élève peut être effectuée sous forme de rituel.

Les solutions des 18 anagrammes de la mission : **tortue/tourte poisson/poisons**

manchot/chômant raie/aire océan/canoë congre/cogner algue/gaule navire/avenir spi/pis

babord/bobard dérive/dévier/évider sirène/reines pirate/parité/patrie/partie/paître

praire/parier épave/pavée phare/harpe course/source large/régal

La fiche-élève est utilisée pour la trace écrite. Les productions des élèves pourront être intégrées dans le carnet de voyage.