



La mixité dans le sport

Objectifs de la séance

- Faire prendre conscience à l'élève qu'il existe des stéréotypes dans la pratique des sports et qu'il peut les avoir inconsciemment intégrés.

Compétences visées • Cycle 2 - Extrait des programmes

- Faire prendre conscience à l'élève qu'il existe des stéréotypes dans la pratique des sports et qu'il peut les avoir inconsciemment intégrés.
- Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique.
- L'égalité entre les filles et les garçons.
- Construire l'esprit critique :

Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui et accepter le point de vue des autres, formuler un point de vue.

Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique.

Objets d'enseignement : Observer, lire, identifier des éléments d'informations sur des supports variés.

Connaissance de quelques structures simples de l'argumentation (connecteurs et lexique).

Les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord).

Les préjugés et les stéréotypes.

Compétences visées • Cycle 3 - Extrait du programme EMC

- Les quatre valeurs et principes majeurs de la République française sont la liberté, l'égalité, la fraternité et la laïcité. S'en déduisent la solidarité, l'égalité entre les hommes et les femmes, ainsi que le refus de toutes les formes de discriminations.
- La culture du jugement est une culture du discernement. Sur le plan éthique, le jugement s'exerce à partir d'une compréhension des enjeux et des éventuels conflits de valeurs ; sur le plan intellectuel, il s'agit de développer l'esprit critique des élèves, et en particulier de leur apprendre à s'informer de manière éclairée.

Matériel à prévoir

- Vidéo « Mission 4 : la mixité » à télécharger ici
- Vidéoprojecteur ou TNI
- Flashcards de dessins de sportif(ve)s à télécharger ici
- Diaporama « 7 champions remarquables » à télécharger ici



Organisation de la séance

Temps n°1 Travail individuel • Durée : 10 minutes

L'enseignant présente au tableau 7 flashcards A4 présentant des dessins de sportifs dont on ne distingue pas s'ils sont des hommes ou des femmes.

Les 7 dessins de sportifs(ves) affichées sont :

- 1 Un ou une skipper
- 2 Un ou une lanceur(se) de disque/de poids
- 3 Un ou une haltérophile
- 4 Un ou une boxeur(se)
- 5 Un ou une snowboarder
- 6 Un ou une gymnaste rythmique et sportif(ve)
- 7 Un ou une nageur(se) de natation synchronisée

Protocole

Chaque élève reçoit une enveloppe comprenant 3 flashcards (sur les 7 circulant dans la classe). Il devra compléter le visage manquant au dessin par un visage de fille ou de garçon. Il devra également cocher la case Fille ou la case Garçon figurant sur la flashcard. Il ne reçoit pas donc nécessairement la même carte que son(ses) voisin(s).

Temps n°2 Mise en commun • Durée : 20 minutes

A Affichage des productions

- Lorsqu'il a complété les 3 dessins, chaque élève vient les afficher au tableau.
- L'enseignant a divisé le tableau en 2 parties :
Une partie sur laquelle on affichera les dessins avec des corps complétés par un visage de fille.
Une partie sur laquelle on affichera les dessins avec des corps complétés avec un visage de garçon.

B Questionnement

- Les élèves prennent le temps d'observer les dessins.
Puis l'enseignant interroge la classe :
Quelles remarques les élèves ont-ils spontanément envie de faire ?
Pourquoi avez-vous dessiné un visage de fille sur le corps effectuant des mouvements de gymnastique rythmique ?
Pourquoi avez-vous dessiné un visage de garçon sur le dessin montrant un corps soulevant des haltères ?

Élargissement du questionnement

- Pensez-vous qu'il existe des sports réservés aux filles et des sports réservés aux garçons ? Lesquels ? Quels sont, selon vous, les sports de filles ? Quels sont, selon vous les sports de garçons ?
- A chaque réponse donnée, l'enseignant demande à l'élève de la justifier.
- L'enseignant invite les élèves à donner leur avis : Êtes-vous d'accord ? Pourquoi ? Selon vous, y a-t-il des sports interdits aux filles ? Et des sports interdits aux garçons ?

- L'enseignant projette le diaporama représentant les 7 sportifs(ve)s suivant(e)s : (2 minutes sans le lancement de vidéos) :

Les sportifs présentés



1 **Isabelle Joschke**

navigatrice au large,
une des 6 femmes au départ
de la Vendée Globe 2020



2 **Mélina Robert-Michon**

lanceuse de disque
médaillée d'argent olympique
à Rio 2016



3 **Gaelle Nayo-Ketchanke**

vice-championne d'Europe
d'haltérophilie 2015 - 2016
en moins de 75 kg



4 **Maïva Hamadouche**

boxeuse, championne du monde
IBF des super plumes
en novembre 2016



5 **Marion Haerty**

triple championne
du monde de snowboard
freeride



6 **Rubén Orihuela**

vainqueur en catégorie sénior
du championnat national masculin
de GRS, créé en Espagne,
2009, 2010 et 2011



7 **Benoît Beaufiles**

4^{ème} au 1^{er} championnat
du monde de l'histoire
de la natation synchronisée
en duo libre mixte - 2015

- Chaque diapositive intègre une vidéo de présentation que l'enseignant peut décider de projeter ou non, selon le temps imparti à cette séance. Ce temps 3 peut aussi faire l'objet d'une seconde séance.
- Après la projection, les élèves sont invités à faire part de leur remarques. Sont-ils surpris ? Pourquoi ?
- Connaissez-vous des sports où il n'y a pas de classement Homme/Femme et où tous les concurrents courent dans la même catégorie ?

Réponses

- la **course au large**,
- le **jumping**,
- le **korfball** (sorte de basket néerlandais). Sport collectif mixte, le korfball est une institution aux Pays-Bas. Il y est plus populaire que le basket ou le hand. <https://www.lequipe.fr/Tous-sports/Article/Le-korfball-sport-co-mixte-qui-cartonne-aux-pays-bas/851230>.
- le **goaltimate** (grossièrement, c'est de l'ultimate mélangé à du quidditch. Le disque doit être maîtrisé en passant préalablement par un arceau. Uniquement pratiqué aux Etats-Unis).

A noter également :

- « Les Jeux olympiques de la jeunesse font de la mixité un de leurs fers de lance. Aux Jeux mondiaux, les disciplines mixtes prennent aussi leur envol. L'ultimate, sport de disque par équipe, y est entré avec sa catégorie mixte. » (lire l'article : <https://usbeketrica.com/article/la-mixite-est-elle-l-avenir-du-sport>)
- Etait prévu : le relais mixte de triathlon aux JO de 2020. Le règlement stipule que deux hommes et deux femmes devront concourir.

C Trace écrite de la séance

- Les élèves reçoivent les planches-vignettes du diaporama et complètent les cases vierges avec les noms des sportifs/ves correspondant aux photographies qui ont été projetées à l'écran.

- Définition de **stéréotype** à copier sur le cahier d'EMC :
« Un stéréotype est une idée préconçue que l'on attribue à un groupe de personnes mais qui ne se révèle pas forcément vraie. »

Prolongements possibles

- Production écrite sur le thème :
Lequel des sept sportifs t'a-t-il le plus marqué ? Pourquoi ?

A noter :

La capsule vidéo « C'est quoi un stéréotype ? », proposée par le site « Un jour, une actu ». <https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-stereotype/>

